
Le verbe et son sujet

1- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu. Souligne le verbe en rouge.

⇒ Récris les phrases en remplaçant le sujet par un pronom.

- a) Sous les arbres, des brebis broutent de l'herbe.
- b) Les sangliers sont dans la forêt.
- c) Les animaux arrivent près du point d'eau.
- d) La course se déroulera dans quelques jours.
- e) L'oisillon attend sa nourriture.
- f) Mes amis et moi descendons dans le midi de la France.
- g) Ton père et toi restez longtemps devant la télévision.

2- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu. Souligne le verbe en rouge. Écris l'infinitif du verbe et entoure la terminaison de l'infinitif. Indique le groupe du verbe.

- a) Cet étudiant habite en ville près de la cathédrale.
- b) J'applaudis de toutes mes forces.
- c) Tu vas souvent au Louvre.
- d) Il ment très mal.
- e) Tu nourris tes plantes avec de l'engrais.
- f) Chaque semaine, tu les arroses.
- g) Où partez-vous en vacances ?
- h) Mon grand-père entend mal.

3- Recopie les verbes avec leur sujet dans la colonne qui convient. Souligne le verbe.

passé	présent	futur

- a) J'ai nettoyé la salle de bain. Je nettoie la voiture.
- b) Vous appelez à l'aide. Vous appellerez les pompiers.
- c) Elle disait la bonne aventure. Elle dira merci.
- d) Une grosse araignée passa devant moi. Zoé passa avant moi.
- e) Tu aimeras cette région. Tu aimes ce village.
- f) Elle a gravi la pente péniblement. Elle gravissait la montagne.

4- Écris ces verbes à l'infinitif dans la colonne qui convient.

parler, grandir, apercevoir, croire, attendre, surprendre, parvenir, aimer, offrir, réunir, sentir, glisser, agir, savoir, tourner, revoir, apprendre, escalader

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe

5- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu. Souligne le verbe en rouge et écris à quelle personne il est conjugué.

- a) Vous cherchez un emploi.
- b) Mes deux sœurs vont chez le dentiste.
- c) Tu termines ton travail.
- d) Je frappe à la porte.
- e) Mon ami et moi jouons au football.
- f) L'herbe est haute.
- g) On participe à un concours tous les ans.

6- Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu.

- a) Dans la jungle vivent de nombreux animaux.
- b) L'enfant dort paisiblement dans sa poussette.
- c) Le chat, sous l'arbre, guette les oiseaux.
- d) Les oiseaux restent dans leur nid.
- e) Des crocodiles vivent dans cette région du monde.
- f) Les voitures passent doucement.
- g) Vous le dévorez à pleine dents.
- h) Vous ignorez souvent le danger.
- i) Quand partez-vous à Londres ?

7- Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu. Donne la nature des sujets : GN, NP, Pr.

- a) Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets.
- b) Lentement, le félin s'approche de sa proie.
- c) Le jardinier taille la haie.
- d) Au-dessus de la savane, planent des vautours à la recherche de nourriture.
- e) Bientôt, les hirondelles partiront.
- f) Les fées et les sorcières, dans les contes, possèdent des pouvoirs magiques.
- g) Les maçons la construisent en briques.
- h) Demain, nous prenons le train.

Les constituants du groupe nominal : nom, déterminant, adjectif

1- Dans le texte suivant, colorie les noms communs en bleu et les noms propres en rouge :

Olivier et Véronique sont aujourd'hui à la fête foraine. Nos amis se dirigent d'abord vers les baraques de tir. Puis, ils tentent leur chance à la loterie et gagnent un magnifique vase de Chine. Enfin, Olivier monte dans une soucoupe volante et achète une barbe à papa. Véronique se paie une délicieuse brioche au beurre.

2- Indique si les mots en gras sont des noms ou des verbes :

- a) Olivier et Véronique sont à la **fête** foraine.
- b) Olivier **fête** son anniversaire.
- c) Il **tente** sa chance à la loterie.
- d) Véronique monte sa **tente**.
- e) Véronique achète une délicieuse brioche au **beurre**.
- f) Véronique **beurre** sa tartine.

3- Indique le genre (masculin / féminin) et le nombre (singulier / pluriel) des noms en gras :

Le **macadam** de la route était brulant. Après une longue **marche**, Olivier a eu envie de prendre le **frais**. Il s'est approché du ruisseau. Dans la **vase** coassait tout un **peuple** de **grenouilles**. Avec son **adresse** habituelle, Olivier a attrapé deux petites **rainettes** dans le **creux** de ses **mains**. Avant le **diner**, il les a lâchées dans la **cuisine** et il a provoqué un amusant **remue-ménage**. Véronique a grimpé sur un **tabouret**, maman s'est enfuie dans la salle à manger en renversant un **vase**.

4- Emploie chacun des noms suivants dans une phrase différente :

vieux – employé – souper – avare – permis

5- Dans ce texte, relève tous les déterminants et classe-les en quatre colonnes : articles définis – articles indéfinis – déterminants possessifs – dét. démonstratifs

Ce matin, comme tous les jours, je suis allé à l'école. En sortant de ma maison, j'ai rencontré mes camarades et nous avons pris le bus ensemble. Quelle chance, il était à l'heure. Alors, nous sommes arrivés en avance. Nous avons déposé nos cartables sous un arbre et nous avons joué avec nos billes. Quand la sonnerie a retenti, nous nous sommes rangés devant notre classe. Cette récréation était vraiment trop courte.

L'imparfait

1- Recopie les phrases en conjuguant les verbes en gras à l'imparfait de l'indicatif :

- a) Quand j'**avoir** dix ans, je ne **manger** pas beaucoup.
- b) Paul **regarder** la vitrine d'un magasin quand je l'ai rencontré.
- c) Il y **avoir** beaucoup de monde devant l'école.
- d) On ne **pouvoir** pas sortir car la pluie **tomber** violemment.
- e) Est-ce que tu **aller** à la piscine quand je t'ai vu mercredi dernier ?
- f) Après chaque repas, mon père **prendre** un café et il y **ajouter** deux sucres.
- g) À quelle heure **être** ton train hier soir ?

2- Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif. Souligne les verbes.

L'eau qu'il sonde de temps en temps n'est pas profonde ; c'est à peine un marécage. Par moments, il entend un violent clapotis et l'embarcation bouge, mais quand il tourne la torche dans cette direction, il n'aperçoit qu'une carapace écailleuse. Deux nuits sans sommeil rendent ses yeux douloureux ; il s'allonge du mieux qu'il peut au fond de la barque et il essaye de dormir.

3- Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif. Souligne les verbes.

Souvent le dimanche, on va chez mes grands-parents. Nous mangeons du poulet avec des frites. Dans l'après-midi toute la famille se rend au zoo et nous pouvons voir les animaux enfermés dans leur cage. J'ai peur quand le lion rugit dans sa cage. J'aime beaucoup cette journée.

4- Transpose ce texte avec « nous ». Souligne les verbes.

Les premiers mois, bien sûr, je me tenais sur mes gardes. Et puis, la maison, je la connaissais, j'y étais habitué, elle m'était familière. Je n'allais pas avoir peur de quelques bruits. Je chantais quand la sorcière n'était pas là. Au bout de trois jours je criais si fort que je n'entendais plus rien.

5- Transpose ce texte à l'imparfait de l'indicatif. Souligne les verbes.

Tous les soirs, quand le ciel s'assombrit, la jument hennit. Les deux enfants obéissent alors à cet appel. Ils remplissent chacun leurs seaux : l'un la nourrit, l'autre la rafraichit de l'eau tirée du puits. Ensuite ils la nettoient. Elle se laisse faire et ne bouge pas. Ils sont satisfaits de voir que l'animal s'habitue à ce rituel, et ils reviennent chaque soir.

6- Recopie le texte et complète les phrases en conjuguant les verbes proposés à l'imparfait. Souligne les verbes que tu as conjugués.

- être Nousdes enfants insupportables et c'est en vain que
- essayer grand-mèrede nous faire tenir tranquille.
- crier « Restez cinq minutes sans bouger ! » nous-elle exaspérée.
- avoir Je n' peur que des dangers inexistants,
- laisser les périls réels me insensible.
- prendre Nous tous les risques.
- arrêter Ni les gouffres de la rivière ne nous,
- effrayer ni les parois des montagnes ne nous

7- Récris ce texte en conjuguant les verbes en gras à l'imparfait. Souligne les verbes.

Une petite poule **habiter** dans un hangar avec 3 333 poules. L'homme, l'administrateur **surveiller** cet élevage. La petite poule **raconter** aux autres poules qu'elle pondrait des œufs en or quand elle serait grande. Toutes les poules **se moquer** d'elle. Elle **ajouter** qu'elle **vouloir** d'abord apprendre à chanter.

8- Transpose ce texte à l'imparfait de l'indicatif. Souligne les verbes.

Les hommes préhistoriques chassent les animaux pour la viande, la peau, la graisse et les os. Ils pêchent aussi des poissons dans la rivière. Ils ressemblent à l'homme de maintenant. Ils habitent dans des cavernes où ils font cuire leurs aliments quand ils possèdent le feu. Leur vie est très dure et peu d'entre eux dépassent l'âge de quarante ans.

9- Voici un sudoku avec les verbes « parler », « voir », « vouloir » à l'imparfait et les pronoms « je », « nous », « ils ». Dans chaque ligne et chaque colonne, on doit retrouver une seule fois le même pronom et le même verbe. Remplis la grille :

Ils voyais parlions
Je
..... voyions voulais

10- Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif et souligne-les. Commence ton texte par « Autrefois... »

Les gens n'ont pas d'ordinateur et tout le monde a un porte-plume. Ce n'est pas toujours très facile et on fait de nombreuses taches. Je suis très maladroit et mes cahiers sont maculés de marques violettes. Nous avons beau faire attention, fatalement notre main glisse et l'encre s'étale sur la feuille. Vous avez de la chance quand votre travail impeccable ou alors vous êtes plus soigneux que moi.

Le passé composé

1- Récris ce texte en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

Le XIX^e siècle est un siècle inventif. Il voit l'apparition de nouveaux moyens de production. James Watt révèle l'importance de la vapeur. Il fait chauffer de l'eau dans de grandes cuves et la vapeur d'eau dégage une énergie considérable.

Des machines puissantes permettent à l'homme de développer l'industrie textile et la métallurgie.

Alors, les trains peuvent se développer. Dès 1808, les trains circulent en Angleterre. Ils servent d'abord à tirer les wagonnets dans les mines de charbon, puis ils transportent des voyageurs. Une nouvelle époque commence.

2- Récris ce texte en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

Les hommes déguisés en bisons grondent, grattent le sol avec fureur, pointent leurs cornes dans notre direction... Puis la charge vient, où se mêlent attaques et esquives. Je suis le premier à atteindre mon but et je pousse un cri. Le bison que je touche avec ma flèche s'écroule et reste inanimé... J'en ai beaucoup de fierté. D'autres cris éclatent et d'autres bêtes tombent.

3- Transpose ce texte au passé composé (« je » est un garçon) ; récris-le comme si « je » était une fille. Souligne les verbes.

Ce soir-là, je débarrasse la table et j'essuie la toile cirée. Puis je vais dans ma chambre avec Bobine, je prends mon ordinateur et je rédige un message. Quand la petite chatte me voit, elle monte sur mon bureau et s'allonge sur le clavier.

4- Transpose ce texte au passé composé. Souligne les verbes. Attention, le dernier verbe sera à l'imparfait.

François est en tête du groupe de skieurs et appuie sur ses bâtons. Les skis glissent plus vite et il voit son concurrent à quelques mètres devant lui. Il prend une grande inspiration et va à la hauteur de son adversaire. Celui-ci veut résister, mais il ne peut rien faire. François prend le virage en tête et entre le premier sur le stade de neige. Il est champion olympique.

5- Récris ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Souligne les verbes.

Ce matin, le directeur (entrer) dans la classe. Nous (voir) une élève que nous ne connaissions pas. Elle était américaine et s'appelait Jenny. Elle (ne pas répondre) aux questions de la maitresse. À la récréation nous lui (poser) de nombreuses questions. Elle (parler) dans une langue que nous ne comprenions pas. Elle (venir) avec nous à la bibliothèque et là, elle (engager) une grande discussion avec Sarah, la bibliothécaire qui nous (dire) de lui parler lentement. Nous (comprendre) que Jenny comprenait notre langue. Notre nouvelle amie (pouvoir) nous parler de son pays.

6- Transpose ce texte avec « nous » désignant deux garçons puis « nous » désignant deux filles. Souligne les verbes que tu as conjugués.

Je suis entré dans l'école, j'ai gravi l'escalier en face de moi et je suis entré dans la classe. Je suis monté sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser mon retard. Elle a accepté mes excuses car ce n'était pas habituel. J'ai alors gagné ma place.

7- Récris ce texte en conjuguant les verbes au passé composé et à l'imparfait :

Une fois dehors, le joueur de flute joue de son instrument. Cette fois, la mélodie est vive et pleine de malice. Alors, les enfants de Hamelin entourent le musicien. Il en vient de toutes parts, des petits, des grands, des moins grands. Tous rient et chantent. Le joueur de flute franchit les portes de la ville, les enfants derrière lui. Ils marchent longtemps et bientôt, le cortège n'est plus qu'un petit point sur l'horizon. Et puis, le petit point disparaît.

8- Recopie le texte suivant en écrivant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Souligne les verbes.

Adrien (quitter) la maison, le cerceau à la main. Une fois dans la rue, il (se placer) au milieu du trottoir, (poser) le cerceau bien droit, en le retenant légèrement. Puis, il (donner) un coup sec. Le cerceau s'(échapper).

Adrien l'(rattraper) et l'(relancer) d'un petit coup de la pointe de son bâton. À partir de ce moment, Adrien et le cerceau (courir) l'un derrière l'autre.

Le complément d'objet

1- Recopie uniquement les phrases contenant un complément d'objet. Encadre-le. Colorie en jaune les COD, en orange les COI.

- a) Julien embrasse maman.
- b) Le maçon construit un mur.
- c) Dans la mare, les grenouilles coassent.
- d) La maitresse interroge un élève.
- e) Le chasseur vise le chevreuil.
- f) Le chien joue avec sa balle dans le jardin.
- g) À l'hôpital, les médecins soignent les malades.

2- Récris les phrases en remplaçant le GN complément d'objet en gras par un pronom. Colorie en jaune les COD et en orange les COI.

- a) Paul découpe **les étoiles en carton**.
- b) Le chien poussa **la porte**.
- c) Vous préparez **le repas**.
- d) Nous obéissons **à nos parents**.
- e) La lumière aveugle **l'enfant**.
- f) Je parle **au professeur**.

3- Récris les phrases en remplaçant le pronom complément d'objet en gras par un GN. Colorie en jaune les COD et en orange les COI.

- a) Vous **le** prenez dans vos mains.
- b) Tu **lui** donnes un bouquet de fleurs.
- c) La lune **l'**éclaire.
- d) Arthur **la** range toutes les semaines.
- e) Le spectacle **les** enthousiasme.
- f) Suzie **les** emprunte à la bibliothèque.

4- Remplace le complément d'objet en gras par « lui » ou par « leur ». Colorie en jaune les COD et en orange les COI.

- a) J'ai écrit **à ma tante** pour son anniversaire.
- b) Pierre téléphone **à ses parents** tous les soirs.
- c) Cet enfant ressemble **à sa mère**.
- d) Maman achète un blouson **à son fils**.
- e) Les pancartes indiquent la sortie **aux visiteurs**.
- f) Karim propose **à ses copains** de faire du vélo.

5- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un. Colorie en jaune les COD et en orange les COI.

- a) Aujourd'hui, je porte un joli chapeau.
- b) Je pense à mon prochain voyage.
- c) À l'école, le professeur a raconté une histoire aux élèves.
- d) Ce garçon a un joli sourire.

6- Recopie les groupes encadrés dans la colonne qui convient.

- a) Nous mangeons des fraises au mois de juin.
- b) Alexandre rêve de cette maison tous les jours.
- c) Ce matin, les ouvriers réparent la fuite d'eau.
- d) Aziz, le soir, raconte sa journée à ses parents.
- e) J'ai visité de superbes monuments en Italie.

Compléments circonstanciel	Compléments d'objet

7- Recopie les groupes encadrés dans la colonne qui convient.

- a) Cet enfant deviendra un bon joueur de football.
- b) Le vent violent a arraché la toiture.
- c) La Lune est un satellite naturel de la Terre.
- d) Soudain, Julie me parut triste.
- e) L'Allemagne a gagné la coupe du monde.
- f) Kevin aime beaucoup le rap.

Attribut du sujet	Compléments d'objet